

Подписано электронно  
подписью: Шевелева  
Любовь Михайловна

### План работы МО

Векторы развития	Содержание работы	Ответственные
	<b>I четверть</b>	Учителя гуманитарного цикла
<b>1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении</b>	Информирование о конкурсах различного уровня, планирование подготовки к участию	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении</b>	1) Подготовка участников школьного и муниципального этапов ВКС 2) Подготовка участников школьного и муниципального этапов конкурса любителей русской словесности 3) Проведение школьного этапа ВСОШ по гуманитарным предметам 4) Анализ результатов олимпиады, подготовка учащихся к муниципальному этапу 5) Подготовка участников конкурса «Живая классика» (стихотворения)	Учителя русского языка и литературы  Учителя гуманитарного цикла
<b>3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</b>	1) Разработка и утверждение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ 2) Разработка КТП, обмен опытом по ведению электронных журналов для учащихся с ОВЗ	Учителя гуманитарного цикла
<b>4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ</b>	1) Разработка уроков по обучению детей с УО (по 1 конспекту) 2) Подготовка раздаточных материалов (по одной теме)	Учителя гуманитарного цикла
<b>5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов</b>	1. Проведение анкетирования «Диагностика профессиональных потребностей учителей»	Силантьева М.А.
<b>6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</b>	1. Обсуждение программ, учебных и методических пособий, в соответствии с Федеральным перечнем, согласование тематического планирования.  2. Анализ результатов входных контрольных работ по русскому языку в 5-8 классах.  3. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку, обществознанию в 9 и КПИ в 11 классах, анализ результатов Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ-	Учителя гуманитарного цикла

	2024	
	4 Проверка ведения контрольных тетрадей по русскому языку в 5-8 классах	
	5.Формирование списка детей «группы риска» на основании результатов входной диагностики в выпускных классах, составление плана работы с ними	
<b>7.Развитие наставничества</b>	Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы	Учителя гуманитарного цикла
<b>8.Повышение эффективности самообразования педагогов</b>	1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию. 2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя	Учителя гуманитарного цикла
<b>9. Обмен опытом</b>	Взаимопроверка тетрадей Взаимопосещение уроков (согласно графику)	Учителя гуманитарного цикла
	<b>II четверть</b>	
<b>1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении</b>	Отчет о подготовке к конкурсам и об участии в конкурсах	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении</b>	1) Участие в муниципальном этапе ВСОШ по гуманитарным предметам 2) Анализ результатов 3) Организация и проведение филологической декады и декады истории и обществознания	Учителя русского языка и литературы Учителя гуманитарного цикла
<b>3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</b>	1) Обмен опытом по ведению электронных журналов для учащихся с ОВЗ 2) Представление опыта работы с учащимися (фрагмент уроков, тетради)	Учителя гуманитарного цикла
<b>4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ</b>	1) Разработка уроков по обучению детей с УО (по 1 конспекту) 2) Подготовка раздаточных материалов (по одной теме)	Учителя гуманитарного цикла

<b>5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов</b>	Анализ динамики по результатам опроса по профдефицитам	Силантьева М.А.
<b>6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</b>	1. Проведение и анализ пробного ИСИ 2. Проведение и анализ пробного ИС 3. Коррекция планов работы с учащимися «группы риска», анализ динамики результатов диагностики	Артемьева В.А., Силантьева М.А. Учителя русского языка и литературы
<b>7. Развитие наставничества</b>	Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества	Учителя гуманитарного цикла
<b>8. Повышение эффективности самообразования педагогов</b>	представление промежуточных результатов работы над темой по самообразованию	Учителя гуманитарного цикла
<b>9. Обмен опытом</b>	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку в 8-9 классах Взаимопосещение уроков (согласно графику)	Учителя гуманитарного цикла
	<b>III четверть</b>	
<b>1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении</b>	Представление результатов участия в профессиональных конкурсах, оказание методической помощи	Учителя гуманитарного цикла
<b>2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении</b>	Подготовка к участию в региональном этапе ВСОШ Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»  Проведение заочной олимпиады «Золотое руно» (?)	Учителя русского языка и литературы  Учителя гуманитарного цикла
<b>3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</b>	Анализ динамики обучения детей с УО	Учителя гуманитарного цикла
<b>4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ</b>	1) Разработка уроков по обучению детей с УО (по 1 конспекту) 2) Подготовка раздаточных материалов (по одной теме)	Учителя гуманитарного цикла
<b>5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у</b>	Методическая неделя: а) «Активизация познавательной деятельности школьников через	Силантьева М.А.

<i>педагогов</i>	использование компьютерных технологий при обучении гуманитарным предметам» (практическое занятие). б) обсуждение перехода на новый ФГОС ООО и СОО в) Анализ эффективности дополнительных занятий по гуманитарным предметам в системе работы по повышению качества образования, анализ участия педагогов и учеников в работе центра «Сириус», «Интеллект», «Точки роста» г) подготовка и защита проектов, подготовка к НПК	
<b>6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</b>	1). Анализ результатов полугодовых контрольных работ по русскому языку в 5-6 классах, отслеживание подготовки к ВПР 2) Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 9 и КПИ в 11 классах по русскому языку, обществознанию, литературе. 3) Коррекция планов работы с учащимися «группы риска», анализ динамики результатов диагностики	Учителя гуманитарного цикла
<b>7. Развитие наставничества</b>	Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества	Учителя гуманитарного цикла
<b>8. Повышение эффективности самообразования педагогов</b>	Представление отчетов о работе над темой по самообразованию	Учителя гуманитарного цикла
<b>9. Обмен опытом</b>	Взаимопроверка тетрадей Взаимопосещение уроков (согласно графику)	Учителя гуманитарного цикла
	<b>IV четверть</b>	
<b>1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении</b>	Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении</b>	1) Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году	Учителя гуманитарного цикла

<b>3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</b>	1) Анализ трудностей при обучении учащихся с ОВЗ, отслеживание динамики результатов 2) Определение направлений работы на будущий учебный год	Учителя гуманитарного цикла
<b>4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ</b>	1) Представление наработок за год(материалы, карточки, разработка уроков, фрагментов уроков)	Учителя гуманитарного цикла
<b>5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов</b>	Проведение и анализ обследования по профдефицитам	Силантьева М.А.
<b>6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</b>	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по гуманитарным предметам 2. Анализ динамики показателей детей «группы риска»	Учителя гуманитарного цикла
<b>7. Развитие наставничества</b>	Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2024-2025а	Учителя гуманитарного цикла
<b>8. Повышение эффективности самообразования педагогов</b>	Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.	Учителя гуманитарного цикла
<b>9. Обмен опытом</b>	Обмен опытом подготовки к ВПР по гуманитарным предметам	Учителя гуманитарного цикла